



部编版二年级语文上册 识字单元教学设计

设计人：李一平

指导老师：李颖

学 校：驻马店市第十小学





内容剖析

本单元是以“丰富多彩的学校生活”为主题进行编排的，主要由《场景歌》《树之歌》《拍手歌》《田家四季歌》和“语文园地二”组成，是一组陶冶情操的好教材。《识字 2》里面学习的 12 个词语都与学生日常的课外活动相关，无论是音乐乐器还是劳动教育以及气象知识，学生都非常喜欢和熟悉。

对照课标

本单元为识字单元，以 4 个识字主题“场景”“树木”“动物”“家事”串联了识字学习，旨在通过不同的真实语境识字学词。具体是以《场景歌》《树之歌》《拍手歌》《田家四季歌》《语文园地二》这些非常贴近儿童日常生活的内容，通过学生们喜欢的歌谣形式进行教学，实现了在诵读中学习，在学习中间诵读的教学目标。

学情分析

小学二年级的学生已经入学一年多，能够逐渐适应小学生活和学习，对于日常的活动也逐渐开始熟悉。在教学这一组课文的时候，教师首先引导学生熟读课文内容，采取多种诵读方式，如自由读、指名读、游戏赛等多种方式，激发学生在诵读的过程中产生思考，形成对生活的热爱。

大单元主题

结合儿童识字规律，反复思考教材内容，我们将本单元学习主题定为“大自然里的文字”，对原单元教材内容的编排顺序略加调整，创造真实学习情境，以更有效地展开教学活动。

大单元目标

1. 以大自然中的真实场景与事物，用喜闻乐见的歌谣形式，在多种语境支持下读准字音、认识并会写教材规定的生字词，能在真实具体的生活情境中了解并恰当使用数量词，并用部件归类法识字，学会部首查字法。
2. 正确、流利地朗读、背诵 5 首歌，积累 3 句谚语及 3 句名言。
3. 在了解不同树木的基本特点、学习有关动物及认识四季农事中，体会大自然的丰富美妙，感受农民辛苦分享其喜悦。

大单元教学思路

本单元的教材是以识字为主，具体的教学中，以一个字为例，教师指导学生





试查，然后通过探索总结出部首查字的方法，并引导学生在今后的学习中运用，最终使学生真正掌握。



课时教学规划

1. 《场景歌》…………… 1~2 课时
2. 《树之歌》…………… 1~2 课时
3. 《拍手歌》…………… 1~2 课时
4. 《田家四季歌》…………… 1~2 课时
- 语文园地二…………… 1~2 课时

课时备课

教学活动示例及说明

活动：“木”字大家庭！

在小朋友的帮助下，小鸟儿能飞了。它们练了一个夏天，秋天来了，它们要去远方过冬。它们每飞过一座山，就会在一片树林休息，树林里的树，如果不认识，它们就吃不到东西，就无法接着飞。怎么办呢？

1. 木字家庭人员多——我认识多少树呢？

（1）如果你生活在农村，请在屋前屋后转一转；如果你生活在城里，请在小区里转一转，最好让爸爸陪同，看看哪些树你能叫出名字。能叫出几种就写几种，最好拍成照片，在照片上写上树的名字。

（2）班级中展示

把自己认识的树向大家一一介绍。全体学生都认识的树，放在一起，绝大多数学生不认识的树放在一起。

（3）读一读，同学们知道及不知道的树。

2. 唱一唱《树之歌》

（1）正确读《树之歌》

学生看着拼音试读。多遍读直至朗读正确。

（2）鸟儿的第一片树林

小鸟的巢边有很多树。读一读这些树。如果有不认识的字，可以用部首查字法查到后再读，每读正确一个词语，果实就被鸟儿吃掉。全读正确了，鸟儿才能继续往前飞。



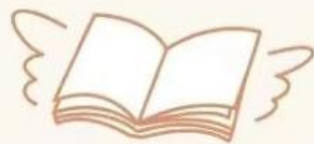


柳树

杨树

松树

柏树



(3) 美读《树之歌》展示

抓住“高、壮、像手掌、叶儿红、披绿装、在南方、守北疆、活化石、满院香”的指导，可让美读达成。

(4) 鸟儿飞到了第二片树林

鸟儿飞过了一座大山，看到了一片大森林，它们决定在这里休息休息，吃点东西再继续飞翔。这片森林，为什么这么好看呢？这些树，鸟儿都认识，但如果不会写，就吃不到果实，就飞不动了。



①鸟儿看到后，说：“（ ）叶红了，好美的（ ）林啊！”



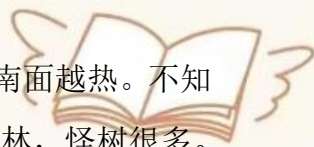
②鸟儿看到这片树林，说：“我知道这是（ ）树！它们结的果实叫（ ）！”



③忽然，一阵香气飘了过来，鸟儿们赶紧飞了过来，它们说：“金（ ）开花到处香。”

(5) 鸟儿飞到了第三片树林





鸟儿写对了几种树名后继续飞，天气真是奇怪，越往南飞，南面越热。不知不觉，飞过第三座大山，看到了一片北方没有的树林。这片大森林，怪树很多。不认识，吃错了果子，那就麻烦了。如果不认识的字，可以用部首查字法查到后再读，每读正确一个词语，果实就被鸟儿吃掉。全读正确了，鸟儿才能找南方的家。



3. 一棵树下的心愿

这本书叫《老榕树下的心愿》。

读《树之歌》，知道了榕树很壮。在我国，有很多地方的学生见不到榕树的。

《老榕树下的心愿》是一本怎样的书呢？

在黑尔森林里，住着一群动物，他们之间充满了忌妒、仇恨和冷漠。在老榕树下，麋鹿许下了美好的愿望.....

在听故事的过程中，可以留意几个字，让小朋友用部首查字法解决。比如“理睬”的“睬”，“嘴巴”的“嘴”，“大胆”的“胆”等。

4. 读你写你真正认识你——诵读课文《树之歌》识词写字

(1) 诵读课文《树之歌》

通过诵读，将课文中的 11 种植物与实际的图片准确连线。

(2) 词语读记

杨树	榕树	泡桐树
枫叶	木棉	水杉树
松子	翠柏	桂花树
白桦	垂柳	白果树

(3) 把字写美展示台

读一读，写一写。上面六个字，都是“木字旁”的字，这些字，左窄右宽，大家都能看到，请一定写对写好看哟。





杨	杨			枫	枫		
桐	桐			桂	桂		
松	松			棉	棉		

