

学 科	年 级	教科书版本及章节	制作人
道德与法治	七年级上册	部编版第二单元	曹翠翠
大单元教学设计			
单元名称	友谊的天空		
一、单元教学内容剖析			
本单元的主题是“友谊的天空”，它是第一单元内容的延伸。本单元从学生与朋友交往方面使学生体会相互依存的生命关系。在新的学习生活中，我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性结交网友，是本单元学习的重点。设计本单元的内容的目的是澄清我们在友谊以及网上交友中的一些错误认识，为我们的成长指明方向。人的一生离不开交往。现在互联网已经渗透到我们的生活中，影响和改变着我们的交往方式。本单元内容是本书的重要内容，也是我们成长的重要内容。本单元目标首先要了解青春期间锁心理现象及危害，积极与同学、朋友和他人交往，体会交往与友谊对生命成长的意义。其次学会用恰当的方式与同龄人交往，建立同学间的真诚友谊，正确认识异性同学之间的交往与友谊，把握原则与尺度。最后知道每个人在人格和法律地位上平等的，做到平等待人，不自傲或自卑，不歧视他人，富有正义感。 本单元“友谊的天空”，从学生与朋友交往方面使学生体会相互依存的生命关系：一方面在与同学、朋友的交往中，体验到自己是被需要的，从而获得意义感和价值感，增强自信心。另一方面认识到自己也需要他人的认可、关心和支持，从而体悟到人人需要接纳、支持和帮助，这有助于初中学生在生活中学会理解他人、欣赏他人，学会与他人共同生活。			

二、对照课标

- 1、通过本课的学习，培养同学们的政治认同和道德修养，以及培养自己健全的人格，明确责任意识。
- 2、具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；能明辨是非，具有规则与法治意识。能自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；具有网络伦理道德与信息安全意识等。
- 3、懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事。
- 4、能够分辨是非善恶，为人正直，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。学会交友。
- 5、了解青春期间锁心理现象及危害，积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。
- 6、关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

三、学情分析

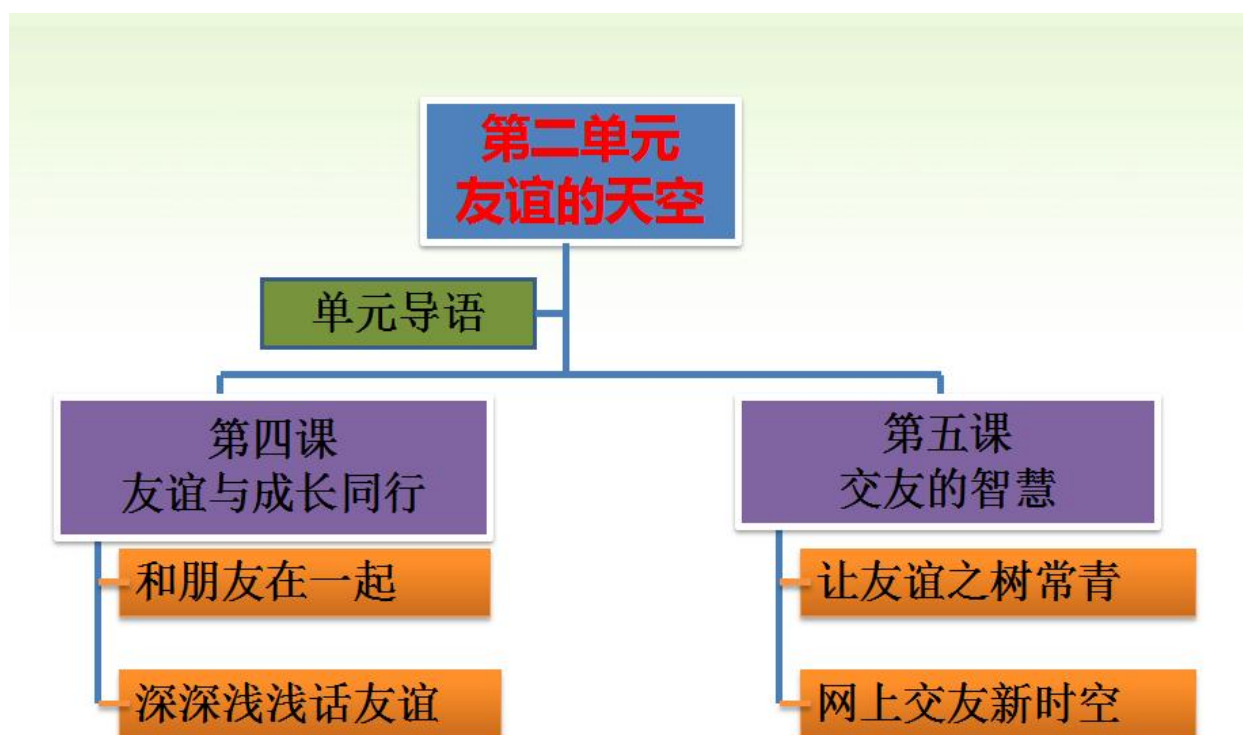
学生步入青春期后，对父母和教师的依赖逐步减少，对同伴和友谊的渴望更加强烈。同伴间的交往关系在青少年交往能力的培养、人格的健康发展、学业的顺利完成、社会技能的发展等方面起着成人无法替代的作用。

青少年时期，学生逐步离开父母的怀抱，更多地寻求同龄人的认同，从同龄人的眼睛里寻找自己。与同龄人密切交往，建立真挚的友情成为迫切的内心需要。让学生看到自己和他人对友谊的渴望，可以帮助学生更深刻地理解自己和他人的交往动机和交往行为，从而促进彼此的关系。

随着互联网的发展与普及，在网上交友已经成为中学生生活的常态。有些中学生沉迷于网络交往，热衷于与陌生网友见面、交往甚至网恋，他们往往在现实中或缺少关爱，或缺少朋友，或缺少成就感，生活对他们而言是失意或失败的，是痛苦、烦恼的，于是到网络上寻找寄托和慰藉。学生需要学会辩证认识网上交友给自己带来的影响，并能够用慎重的态度对待虚拟世界的交往。

四、大单元主题

本单元由单元导语和第四课《友谊与成长同行》，第五课《交友的智慧》。第四课第五课各设两框。



五、大单元教学目标

1. 情感态度价值目标

- (1) 能感受到友谊的力量和美好。

(2) 能认同友谊的一些重要特质。

(3) 愿意开放自己并付出行动去建立友谊。

(4) 对待与朋友交往中遇到的一些问题。

(5) 慎重对待虚拟世界中的交友，不沉迷于虚拟世界，学会在现实世界中与朋友交往。了解自己的交友现状，友谊的重要性及友谊带给我们的温暖。

2. 能力目标

(1) 能觉察、反思自己的人际状况，觉察自己对友谊的期待，培养自我察觉、反思的能力

(2) 能澄清对友谊认识的误区，提高辨别能力。

(3) 与朋友相处时能坚持原则。

(4) 能够掌握建立友谊的方法，呵护自己的友谊，恰当地解决自己的交友困惑与冲动。

(5) 学会正确处理交友中受到的伤害。

(6) 能够辩证认识网上交友带来的影响，学会运用互联网结交朋友。

3. 知识目标

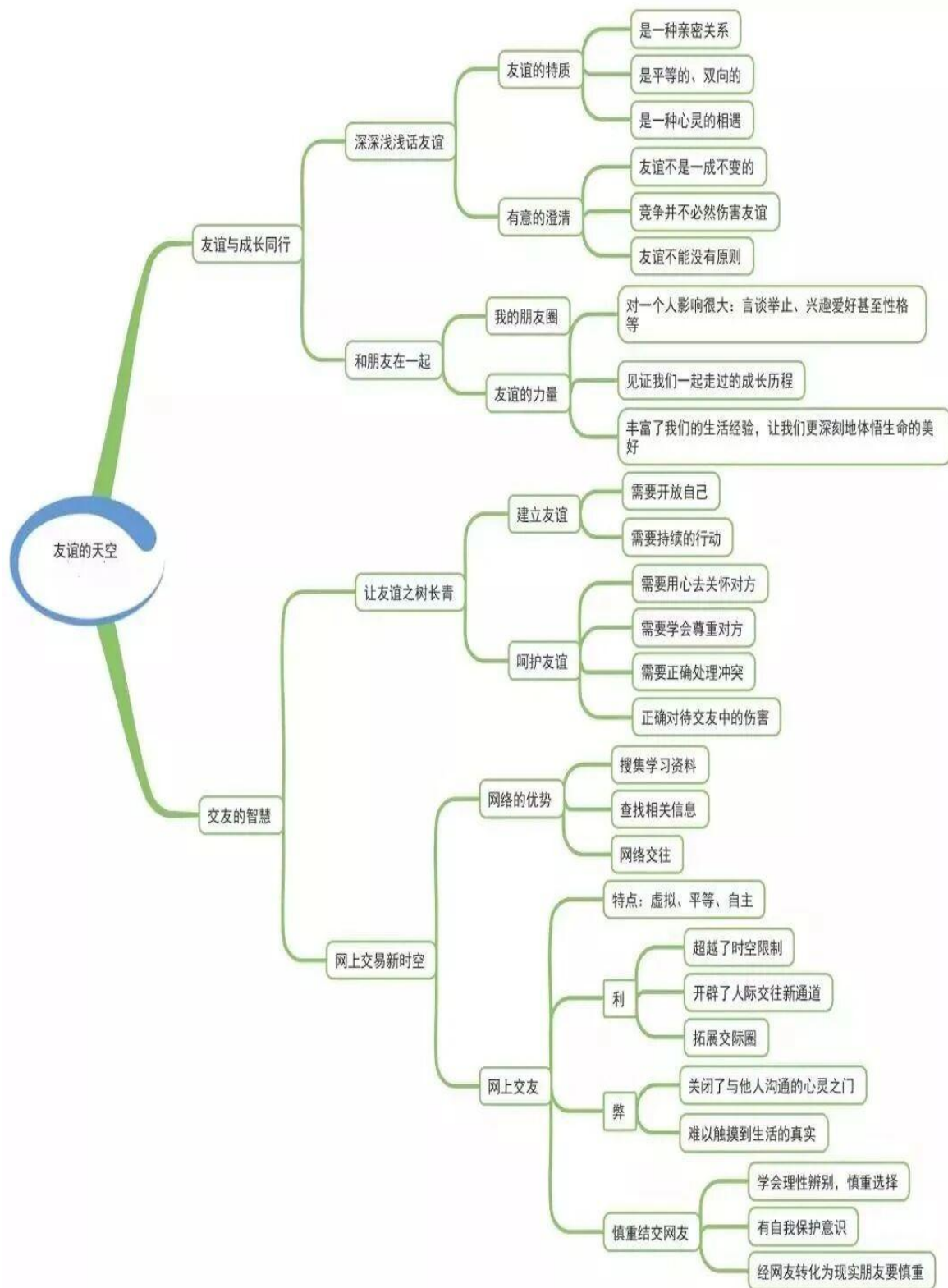
(1) 了解自己的交友状况。

(2) 知道友谊最重要的一些特质。

(3) 认识到对友谊的理解会存在的一些误区。

(4) 知道建立友谊需要开放自己和持续的行动。

六、单元整体教学思路（教学结构图）



七、课时教学规划

(1) 学习任务:了解本学习主体下的知识有多少,这些知识在课本的哪一页,标记出自己不理解的知识。

(2) 教学准备:学生准备好书本,导学案,自主学习,将学生分成若干小组,加强小组成员的交流合作,讨论老师分配的任务。

(3) 教学建议:4个课时。

第1课时教学设计(其他课时同)

课题	和朋友在一起		
课型	新授课 ☒	章/单元复习课 ☐	专题复习课 ☐
	习题/试卷讲评课 ☐	学科实践活动课 ☐	其他 ☐

1、教学内容分析

第四课第一框“和朋友在一起”,通过“‘我的朋友’图”的反思分享活动,引导学生深入梳理自己的交往现状与朋友关系,让学生觉察自己的交友特点及交友对象的变化,这是学生建立友谊的前提。通过“朋友影响力”图、“友谊故事”的探究与分享活动,引导学生一起分享友谊故事,感受友谊的美好与力量,并把友谊的力量上升到理性地认知层面,体会朋友在生命中不可替代的位置。

2、学习者分析

青少年时期,学生更多地寻求同龄人的认同,建立真挚的友情成为迫切

的内心需要。让学生看到自己和他人对友谊的渴望，可以帮助学生更深刻地理解自己和他人的交往动机和交往行为，从而促进彼此的关系。

3、学习目标确定

结合调查问卷，说出自己朋友圈的变化情况及特点。

结合调查问卷、调查显示、名言警句，感悟朋友对我们的双重影响。

通过分享朋友之间的温馨故事，感受朋友带给我们的温暖，感受友谊的美好。

4、学习重点难点

重点：朋友对我们的影响具有双重性。

难点：朋友对我们的影响具有双重性。

5、学习评价设计

能完整表达自己的朋友圈的现状、变化情况及特点。能分享自己遇到的友谊的温暖。

6. 学习活动设计

教师活动	学生活动
环节一：（根据课堂教与学的程序安排）	
教师活动 1 播放歌曲引出主题：友谊。 提问：关于友谊，你想了解哪些问题？	学生活动 1 什么叫友谊？友谊重要吗？如何建立友谊？什么样的友谊是真正的友谊？

这节课我们先探讨其中的几个问题。完成调查问卷。调查问卷见所附表格。 小结：朋友圈的变化情况及相关特点。	
活动意图说明：通过完成调查问卷，学生对自己的朋友圈变化及特点有个梳理和认识，同时为下面探讨朋友对我们的影响做铺垫。	
环节二：	
教师活动 2 分享调查问卷的书写情况，感受朋友对自己的影响。 呈现青少年犯罪调查显示。 小结：朋友也可能给我们带来负面消极影响。 名言警句展示。 感受朋友对我们的双重影响，以及启示我们要多交益友。	学生活动 2 分享自己的问卷内容。 思考。 感悟。
活动意图说明 通过对调查问卷的分享，感受朋友对自己的巨大影响。通过呈现青少年犯罪调查显示，引发学生思考，朋友也可能带来负面影响，从而全面认识友谊的双重影响。通过名言警句，学生感悟要多交益友。	

环节三：

教的活动 3

结合图片所示，分享自己和朋友间的温馨故事。

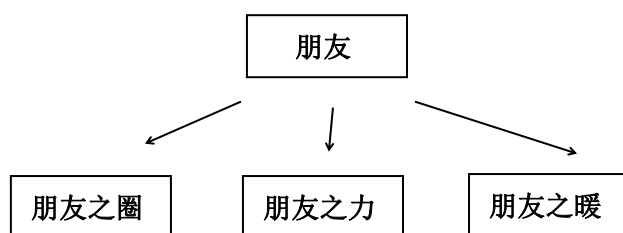
小结：友谊带给我们温暖、希望、快乐、美好……

学的活动 3

分享。

活动意图说明：通过回忆和分享，感受友谊带给我们的温暖。

7. 板书设计



8. 作业与拓展学习设计

完成调查问卷，写出交友中遇到的困惑和问题，思考你认为的友谊是什么样的。

9. 特色学习资源分析、技术手段应用说明

课堂使用 PPT、希沃电子白板、MP4 视频

10、教学反思与改进

需要更大程度上调动学生的主观能动性。

调查问卷的 design 和问题的 design 要更加细致精巧一些。

1. 你最愿意和谁一起外出游玩？（ ）

A. 父母 B. 老师 C. 同伴/朋友 D. 其他人

2. 遇到困难，你最愿意向谁求助？（ ）

A. 父母 B. 老师 C. 同伴/朋友 D. 其他人

3. 心里的秘密/烦恼，你最愿意向谁倾诉？（ ）

A. 父母 B. 老师 C. 同伴/朋友 D. 其他人

认识 时间	朋友 名字	性 别	活动内容	选 1-2 个你最欣赏的朋友， 他们身上什么地方吸引着你？ 对你产生了什么影响？
幼 儿 园				

小学				
初中				

朋友之间交往遇到的困惑、问题：