**衍纸基础卷课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **授课题目：衍纸基础卷** | **授课时间** | 40分钟 |
| **授课对象** | 六年级 |
| **教学目的：**1. 知识与技能：了解衍纸艺术发展的历史及常用的工具；
2. 过程与方法：学会制作衍纸基础卷的方法；
3. 情感态度与价值观：在制作衍纸基础卷的过程中，体会到了衍纸制作的乐趣。
 |
| **教学安排** |
| **课件** | **教师活动** | **学生活动** |
| P1-P2P3P4-P6P7P8P9-P10P11P12-P14P15-P16P17-P18P19P20-P21 | **第一部分:主题探索 5分钟**1. **教师提问：**

同学们知道什么是衍纸吗？1. **知识1：衍纸**

**教师讲解：**衍纸又称卷纸，是用专用的工具将细长的纸条一圈圈卷起来，成为一个个“小零件”，再将形状各不相同的小零件组合创作，形成不同的画面。**知识2：衍纸的历史****教师讲解：**衍纸是一种十分古老的手工艺。很多资料显示纸艺来源于古埃及，成熟于16至17世纪的意大利和法国。据说风格绮丽的纸艺术起源于欧洲修道院，修女们利用制作《圣经》的镀金纸边角料，用羽毛将其卷成纸卷，并且捏成各种形状，来装饰修道院里的圣画和圣物箱。如今，衍纸已褪去宗教的色彩，成为一门独立的艺术。衍纸融合了绘画和雕塑的艺术特征，用纸加以表达。人们利用纸的弹性、柔性和可塑性，赋予了衍纸更多元化的表达方式、更别出心裁的巧妙设计、更浓郁优雅的艺术气息和更丰富多彩的实际用途。1. **教师提问**

制作衍纸作品，除衍纸条外，还需要什么工具呢？**知识3：衍纸工具****教师讲解：**衍纸笔顶部有沟槽，将衍纸条放到沟槽当中，然后轻轻转衍纸笔就可以将衍纸条卷成想要的造型；镊子在组装零件、调整形状、涂胶水的时候使用，除此之外还需要白乳胶、珠针等工具材料。**第二部分:方法探究 10分钟****1.展示工具材料****教师讲解：**本节课程我们需要准备好以下材料：衍纸条若干、衍纸笔1支、白乳胶1瓶、彩笔1套、白色硬卡纸1张。**2.展示实践演示视频****教师讲解：**现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。**3.重要动作步骤拆解****教师讲解：****步骤一：卷。**紧卷：将衍纸条插入衍纸笔的笔槽内，转动衍纸笔纸条卷完后，轻轻拔出笔头，并在尾部涂抹白乳胶粘贴，紧卷就做好了。松卷：同样纸条卷完后，将衍纸卷自然散开，尾部用白乳胶粘牢，松卷就做好了。开卷：如果松卷的尾部不用白乳胶粘贴，就会得到一个开卷。V形卷：取一根衍纸条从中间对折，向外转动衍纸笔，卷到靠近折痕处，再抽出笔头，让紧卷自然散开，用白乳胶粘贴，另一端也用同样的方法卷起来，“V”形卷就做好。心形卷：取一根衍纸条对折，与制作“V”形卷的做法基本一致，只是心形卷要向内卷。**步骤二：捏。**先制作十个松卷。泪滴卷：取一个松卷，将松卷的一头捏尖，就得到一个泪滴卷。弯曲卷：先用松卷做一个泪滴卷，用手指按压尖角，调整成弯曲状，弯曲卷就做好了。半圆卷：将松卷用手指捏出两边的尖角，轻压一下，固定好造型，就得到了一个半圆卷。猫脸卷：用手指捏住松卷两边向内按压，固定好造型，猫脸卷就做好了。月牙卷：轻轻调整好松卷内圈的层次，再捏住中间部压平，用手指捏住两边向内弯曲，固定好造型，就得了一个月牙卷。眼睛卷：将松卷两头对称处捏尖，就是一个眼睛卷。柳叶卷：先用松卷做一个眼睛卷，捏住眼睛卷两端，往相反的方向弯曲，固定一下造型，柳叶卷就做好了。方形卷：先用松卷做一个眼睛卷，按压尖角两端，注意对称，就完成方形卷了。箭头卷：先用松卷做一个泪滴卷，用手指将泪滴卷底部向上按压，同时捏出两边的尖角，箭头卷就做好了。鸭掌卷：先用松紧做一个泪滴卷，捏住泪滴卷尖角向上按压，并捏出尖角，就得了一个鸭掌卷。**步骤三：贴。**将制作的衍纸基础卷用白乳胶粘贴固定在白色硬卡纸上，并用彩笔标记出各种卷的名称，就得到了一张衍纸基础卷卡纸。**第三部分：动手实践 20分钟**学生动手制作衍纸基础卷。滚动播放动手操作视频。**第四部分：反思总结 4分钟****1.自评互评**完成劳动实践活动手册课中评价部分。**2.课堂小结****学生分享：**教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。**教师总结：**本节课同学们了解了衍纸艺术发展的历史及常用的工具；学会了制作衍纸基础卷的方法；在制作衍纸基础卷的过程中，体会到了衍纸制作的乐趣。**第五部分：课后劳动实践 1分钟**1. **教师发布课后劳动实践任务**

查阅资料了解更多衍纸基础卷的制作方法，把衍纸基础卷卡片补充完整，登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。 1. **教师强调课后拓展要求**

使用剪刀、衍纸笔等工具时要注意安全。 | 思考并回答老师提出的问题。学习：了解衍纸和衍纸的历史。学习：了解衍纸的工具。学习：制作衍纸基础卷的步骤及注意事项。制作：按制作步骤动手完成衍纸基础卷的制作。评价：学生对本节课程进行自评以及互评。分享：展示并分享劳动成果。 |
|  |