**衍纸基础卷课程教案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目：衍纸基础卷** | | **授课时间** | | 40分钟 |
| **授课对象** | | 六年级 |
| **教学目的：**   1. 知识与技能：了解衍纸艺术发展的历史及常用的工具； 2. 过程与方法：学会制作衍纸基础卷的方法； 3. 情感态度与价值观：在制作衍纸基础卷的过程中，体会到了衍纸制作的乐趣。 | | | | |
| **教学安排** | | | | |
| **课件** | **教师活动** | | **学生活动** | |
| P1-P2  P3  P4-P6  P7  P8  P9-P10  P11  P12-P14  P15-P16  P17-P18  P19  P20-P21 | **第一部分:主题探索 5分钟**   1. **教师提问：**   同学们知道什么是衍纸吗？   1. **知识1：衍纸**   **教师讲解：**  衍纸又称卷纸，是用专用的工具将细长的纸条一圈圈卷起来，成为一个个“小零件”，再将形状各不相同的小零件组合创作，形成不同的画面。  **知识2：衍纸的历史**  **教师讲解：**  衍纸是一种十分古老的手工艺。很多资料显示纸艺来源于古埃及，成熟于16至17世纪的意大利和法国。据说风格绮丽的纸艺术起源于欧洲修道院，修女们利用制作《圣经》的镀金纸边角料，用羽毛将其卷成纸卷，并且捏成各种形状，来装饰修道院里的圣画和圣物箱。  如今，衍纸已褪去宗教的色彩，成为一门独立的艺术。衍纸融合了绘画和雕塑的艺术特征，用纸加以表达。人们利用纸的弹性、柔性和可塑性，赋予了衍纸更多元化的表达方式、更别出心裁的巧妙设计、更浓郁优雅的艺术气息和更丰富多彩的实际用途。   1. **教师提问**   制作衍纸作品，除衍纸条外，还需要什么工具呢？  **知识3：衍纸工具**  **教师讲解：**  衍纸笔顶部有沟槽，将衍纸条放到沟槽当中，然后轻轻转衍纸笔就可以将衍纸条卷成想要的造型；镊子在组装零件、调整形状、涂胶水的时候使用，除此之外还需要白乳胶、珠针等工具材料。  **第二部分:方法探究 10分钟**  **1.展示工具材料**  **教师讲解：**  本节课程我们需要准备好以下材料：衍纸条若干、衍纸笔1支、白乳胶1瓶、彩笔1套、白色硬卡纸1张。  **2.展示实践演示视频**  **教师讲解：**  现在请同学们观看大屏幕上的动手操作视频。  **3.重要动作步骤拆解**  **教师讲解：**  **步骤一：卷。**  紧卷：将衍纸条插入衍纸笔的笔槽内，转动衍纸笔纸条卷完后，轻轻拔出笔头，并在尾部涂抹白乳胶粘贴，紧卷就做好了。  松卷：同样纸条卷完后，将衍纸卷自然散开，尾部用白乳胶粘牢，松卷就做好了。  开卷：如果松卷的尾部不用白乳胶粘贴，就会得到一个开卷。  V形卷：取一根衍纸条从中间对折，向外转动衍纸笔，卷到靠近折痕处，再抽出笔头，让紧卷自然散开，用白乳胶粘贴，另一端也用同样的方法卷起来，“V”形卷就做好。  心形卷：取一根衍纸条对折，与制作“V”形卷的做法基本一致，只是心形卷要向内卷。  **步骤二：捏。**  先制作十个松卷。  泪滴卷：取一个松卷，将松卷的一头捏尖，就得到一个泪滴卷。  弯曲卷：先用松卷做一个泪滴卷，用手指按压尖角，调整成弯曲状，弯曲卷就做好了。  半圆卷：将松卷用手指捏出两边的尖角，轻压一下，固定好造型，就得到了一个半圆卷。  猫脸卷：用手指捏住松卷两边向内按压，固定好造型，猫脸卷就做好了。  月牙卷：轻轻调整好松卷内圈的层次，再捏住中间部压平，用手指捏住两边向内弯曲，固定好造型，就得了一个月牙卷。  眼睛卷：将松卷两头对称处捏尖，就是一个眼睛卷。  柳叶卷：先用松卷做一个眼睛卷，捏住眼睛卷两端，往相反的方向弯曲，固定一下造型，柳叶卷就做好了。  方形卷：先用松卷做一个眼睛卷，按压尖角两端，注意对称，就完成方形卷了。  箭头卷：先用松卷做一个泪滴卷，用手指将泪滴卷底部向上按压，同时捏出两边的尖角，箭头卷就做好了。  鸭掌卷：先用松紧做一个泪滴卷，捏住泪滴卷尖角向上按压，并捏出尖角，就得了一个鸭掌卷。  **步骤三：贴。**  将制作的衍纸基础卷用白乳胶粘贴固定在白色硬卡纸上，并用彩笔标记出各种卷的名称，就得到了一张衍纸基础卷卡纸。  **第三部分：动手实践 20分钟**  学生动手制作衍纸基础卷。滚动播放动手操作视频。  **第四部分：反思总结 4分钟**  **1.自评互评**  完成劳动实践活动手册课中评价部分。  **2.课堂小结**  **学生分享：**  教师邀请若干学生向全班同学展示、分享自己的劳动成果。  **教师总结：**  本节课同学们了解了衍纸艺术发展的历史及常用的工具；学会了制作衍纸基础卷的方法；在制作衍纸基础卷的过程中，体会到了衍纸制作的乐趣。  **第五部分：课后劳动实践 1分钟**   1. **教师发布课后劳动实践任务**   查阅资料了解更多衍纸基础卷的制作方法，把衍纸基础卷卡片补充完整，登录线上平台，记录分享你的劳动过程和成果。   1. **教师强调课后拓展要求**   使用剪刀、衍纸笔等工具时要注意安全。 | | 思考并回答老师提出的问题。  学习：了解衍纸和衍纸的历史。  学习：了解衍纸的工具。  学习：制作衍纸基础卷的步骤及注意事项。  制作：按制作步骤动手完成衍纸基础卷的制作。  评价：学生对本节课程进行自评以及互评。  分享：展示并分享劳动成果。 | |
|  | | | | |